

orange™

Fundacja

Bezpieczeństwo dzieci w internecie

Scenariusz spotkania edukacyjnego

dla rodziców uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej



Wstęp

Dzieci w wieku 10-12 lat często korzystają z internetu. Dlatego rodzice powinni uważnie przyglądać się temu, co dziecko robi w sieci. Jest to najlepszy moment, by przygotować dziecko do pełnoprawnego uczestnictwa w internecie. Rodzic powinien wyposażyć dziecko w wiedzę, która pomoże mu radzić sobie w trudnych sytuacjach online.

Charakterystyka zajęć

Cele spotkania:

- zapoznanie rodziców z zagrożeniami, z którymi mogą zetknąć się ich dzieci w internecie,
- ukazanie rodzicom konsekwencji nadużywania internetu przez dzieci,
- zapoznanie rodziców z zagrożeniami związanymi z brakiem ochrony prywatności w sieci oraz z zawieraniem znajomości online,
- zarysowanie problemu cyberprzemocy i przedstawienie sposobów postępowania, gdy dziecko stanie się ofiarą cyberprzemocy,
- przekazanie rodzicom praktycznych wskazówek dotyczących zasad ochrony dzieci przed zagrożeniami związanymi z korzystaniem z internetu,
- wskazanie możliwości poszukiwania pomocy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka online,
- uwrażliwienie rodziców na problem niebezpiecznych treści oraz nadużywania internetu.

Czas trwania:

45 minut.

Odbiorcy:

rodzice dzieci z klas IV-VI.

Miejsce:

sala szkolna, świetlica, biblioteka – ważne, aby w sali był dostęp do internetu oraz projektor multimedialnego.

Pomoce:

prezentacja multimedialna.

Osoby prowadzące:

Wolontariusze, którzy mają wiedzę z zakresu bezpiecznego korzystania z internetu, unikania zagrożeń online oraz orientują się w najnowszych trendach internetowych wśród dzieci.

Przed przystąpieniem do realizacji zajęć należy uzupełnić lub poszerzyć wiedzę z zakresu bezpiecznego korzystania z internetu oraz unikania zagrożeń online (www.edukacja.fdds.pl – „Bezpieczeństwo online. Kurs dla profesjonalistów” oraz www.fundacja.orange.pl/kurs/ – „Bezpiecznie Tu i Tam. Kurs internetowy dla rodziców”).

Metody pracy:

wykład, prezentacja, projekcja filmów edukacyjnych, dyskusja.

Wskazówka dla prowadzącego

Ponieważ w trakcie spotkania przeważają elementy wykładowe, rekomendujemy, aby pokazywać rodzicom różne przykłady urozmaicające spotkanie, a także zachęcać do dzielenia się swoimi doświadczeniami. Należy przy tym kontrolować czas, gdyż na spotkanie przewidziano 45 minut. W sytuacji, gdy widać zaangażowanie rodziców w temat, chęć dyskusji i wymiany doświadczeń, spotkanie można przedłużyć do 60 minut.

Scenariusz zajęć

Wprowadzenie (10 minut)

FILM I DYSKUSJA

Prowadzący zaprasza uczestników do obejrzenia krótkiego materiału filmowego, a następnie przeprowadza dyskusję na forum.

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Za moment zaprezentuję Państwu krótki filmik, pochodzący z kampanii „Baw się w sieci. Bezpiecznie”.

Slajd nr 2 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=tTSwVhNHpt0>

Następnie prowadzący prosi uczestników, aby podzielili się swoimi refleksjami związanymi z obejrzanym materiałem.

Zapraszam teraz do podzielenia się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi obejrzanego filmu.

Przykładowe pytania pomocnicze:

- *Co mogła czuć dziewczynka, bohaterka filmu?*
- *Jakie mogły być intencje sprawcy?*
- *Jaka jest rola rodzica w przypadku zaistnienia takiej sytuacji?*
- *Czy dzieci rozmawiają z Państwem o problemie hejtu/cyberprzemocy w sieci?*
- *Czy kiedykolwiek dziecko mówiło o tym, że było świadkiem cyberprzemocy? Jak wtedy zareagowało?*

Pytania prowadzącego powinny być bardziej ukierunkowane na wskazanie rodzicom, że cyberprzemoc jest realnym problemem, z którym dzieci mogą się zetknąć, korzystając z sieci. Ważne, aby nie kierować dyskusji w stronę „wyciągania” problemów klasowych (gdyby zdarzyło się, że w klasie doszło do cyberprzemocy).

AGENDA SPOTKANIA

Następnie prowadzący przedstawia uczestnikom agendę spotkania, omawiając jednocześnie jego cele.

Cyberprzemoc to jedno z zagrożeń, z którym mogą się zetknąć dzieci, które zaczynają intensywniej korzystać z internetu. Wśród wielu tematów, które pojawią się na tym spotkaniu, poruszony zostanie także ten problem. Ale młodzi ludzie w tym wieku mogą zetknąć się w internecie także z innymi zagrożeniami. Chcemy je dzisiaj Państwu zaprezentować i pokazać, co można robić, by chronić dzieci przed tymi zagrożeniami, ale także, jak reagować na trudne sytuacje w internecie. Nasze spotkanie zostało podzielone na 6 części.

Slajd nr 3 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Część 1. Jak chronić dziecko w internecie?

W pierwszej części spotkania dowiedzą się Państwo, jak zapewnić bezpieczeństwo dziecku korzystającemu z sieci oraz jak modelować zachowania dziecka w sieci.

Część 2. Ochrona prywatności dziecka w internecie i znajomości online

Druga część spotkania pokaże, jak ważna jest ochrona prywatności w sieci. Poruszona zostanie także kwestia, czym może grozić nieostrożne zawieranie znajomości online.

Część 3. Zjawisko cyberprzemocy

W trzeciej części spotkania porozmawiamy o tym, jak zachować się, gdy dziecko stało się ofiarą cyberprzemocy, a także, jak ważna jest właściwa reakcja świadka cyberprzemocy.

Część 4. Niebezpieczne treści online

W tej części odpowiemy na pytania, czym są niebezpieczne treści i jak należy zminimalizować prawdopodobieństwo zetknięcia dziecka ze szkodliwymi treściami w internecie.

Część 5. Nadużywanie internetu

W części 5. spotkania przyjrzymy się zjawisku nadmiernego korzystania z internetu oraz nauczą się Państwo rozpoznawać objawy jego nadużywania.

Część 6. Gdzie szukać pomocy?

Ostatnia część spotkania skupia się na przekazaniu wskazówek, dotyczących możliwości poszukiwania wsparcia w sytuacji problemowej, związanej z korzystaniem przez dziecko z sieci. Poznają Państwo także źródła, dzięki którym będą mogli pogłębić swoją wiedzę w temacie.

Wykład (30 minut)

Część 1. Jak chronić dziecko w internecie?

Prowadzący informuje uczestników o konieczności odpowiedniej konfiguracji urządzeń, za pomocą których dziecko łączy się z siecią. Opowiada także o programach kontroli rodzicielskiej. Podkreśla, jak ważne jest zainteresowanie rodziców tym, co dziecko robi w internecie.

Slajd nr 4 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

1. Konfiguracja urządzenia

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

By zapewnić dziecku bezpieczeństwo w czasie korzystania z sieci, należy zadbać o odpowiednie przygotowanie urządzenia mobilnego lub komputera. W zależności od tego, z jakiego urządzenia korzysta dziecko, należy tak dostosować ustawienia kontroli rodzicielskiej, aby zapewnić odpowiedni poziom bezpieczeństwa. Ważne, aby dziecko nie miało dostępu do niebezpiecznych treści, m.in. pornografii, przemocy czy mowy nienawiści. Na stronie kampanii „Chroń dziecko w sieci” znaleźć można krótkie filmiki instruktażowe, które ułatwią Państwu wprowadzenie odpowiednich zmian w ustawieniach na urządzeniach z systemem iOS i Android. Na stronie kampanii znaleźć również można instrukcję, jak dokonać odpowiednich ustawień w komputerze z systemem Windows 7.

2. Programy kontroli rodzicielskiej

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Poza zmianami w ustawieniach danego urządzenia, warto także poszukać odpowiedniego dla nas programu kontroli rodzicielskiej. Programy te posiadają liczne funkcje, które nie tylko pomogą nam kontrolować czas spędzony przez dziecko online, ale także ograniczą jego dostęp do nieodpowiednich treści czy funkcjonalności danego urządzenia.

3. Zainteresowanie rodzica działaniami dziecka online

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Ogromną rolę odgrywa realne zainteresowanie rodzica tym, co dziecko robi w sieci. Ważne, aby rozmawiać z dzieckiem o tym, co podoba mu się w internecie, a do czego nie ma przekonania. Jakie są jego zainteresowania online. W jakim kierunku chce rozwijać swoje umiejętności internetowe. Należy pamiętać, że to rodzic stanowi przykład dla dziecka. Warto więc prezentować właściwe zachowania online, by dziecko, naśladując rodzica, uczyło się, jak być bezpiecznym w sieci.

Slajd nr 5 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

4. Ustalenie zasad dotyczących korzystania z internetu

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Warto, aby rodzice wspólnie z dzieckiem ustalili zasady korzystania z internetu i urządzeń mobilnych. Zasady te powinny dotyczyć:

■ czasu, który dziecko spędza online

Ważne, aby limit został ustalony w taki sposób, żeby ilość czasu spędzana w sieci nie przeszkadzała w realizacji obowiązków domowych i szkolnych. Ważne także, by zadbać o czas na aktywności poza siecią, np. aktywność fizyczną.

■ korzystania ze sprawdzonych miejsc online

Zaleca się, aby dzieci korzystały ze sprawdzonych przez rodziców stron, serwisów, gier czy aplikacji mobilnych. A zatem, aby były to miejsca przyjazne i bezpieczne dla dzieci. Dobrym pomysłem jest także zweryfikowanie propozycji dziecka, czyli takich serwisów lub aplikacji, z których chciałoby korzystać.

■ zgłaszania rodzicom wszelkich nietypowych sytuacji online

Ogromne znaczenie w kwestii bezpieczeństwa dziecka online ma jakość relacji rodzic – dziecko. Ważne, by była to relacja bezpieczna, oparta na zaufaniu. Dziecko powinno wiedzieć, że kiedy w czasie korzystania z sieci coś je zaniepokoi lub przestraszy, może szukać pomocy u rodziców. Istotne jest, by w takiej sytuacji wysłuchać dziecko, bez oceniania. A następnie udzielić wsparcia.

Część 2. Ochrona prywatności dziecka w internecie i znajomości online

Prowadzący wprowadza rodziców w temat ochrony prywatności dziecka w internecie. Zwraca uwagę na zagrożenia wynikające z braku dbałości w tym zakresie.

Slajd nr 6 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

■ Prywatność w sieci

Ważne jest, aby uczulić dziecko, jak istotna jest ochrona swojej prywatności w internecie. Prywatności rozumianej jako ochrona danych osobowych, ale również swojego wizerunku. Należy porozmawiać z dzieckiem i wyjaśnić mu, dlaczego nasze prywatne dane wymagają szczególnej ochrony, a następnie omówić zagrożenie związane z sytuacją, gdy nasze dane

(imię, nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu) wpadną w czyjeś ręce i zostaną wykorzystane bez naszej wiedzy i zgody, np. kiedy ktoś pobiera z sieci podstawowe informacje o nas i zakłada konto w serwisie internetowym podając tam nasze dane. Istotne jest także, aby zwrócić uwagę dziecka na kwestię publikacji swojego wizerunku w sieci.

Rozmawiając z dzieckiem o publikacji wizerunku, należy omówić:

- zagrożenie wynikające z publikowania swoich zdjęć czy filmów, widocznych dla wszystkich w sieci;
- zagrożenie wynikające z publikowania swoich zabawnych zdjęć czy filmów, które mogą zostać wykorzystane w celu skompromitowania lub ośmieszenia;
- zagrożenie wynikające z publikowania materiałów ze swoim wizerunkiem, które mogą zaszkodzić dziecku za jakiś czas;
- kwestię publikowania materiałów przedstawiających wizerunek osób trzecich. Szczególny nacisk należy tu położyć na fakt, że publikowanie zdjęć czy filmów bez zgody osób, które zostały na nich przedstawione jest niezgodne z prawem.

Zatrzymując się chwilę nad ochroną wizerunku dziecka w sieci, nie można pominąć tych zdjęć i filmików z wizerunkiem dzieci, które zostały opublikowane przez samych rodziców. Pamiętajmy, że jako rodzice stanowimy wzór dla naszych dzieci. Nie można wymagać od dziecka, by chronił swój wizerunek online, jeśli my sami publikujemy zdjęcia i filmiki naszych pociech. Pokusa, by pochwalić się zabawną miną czy sceną z życia dziecka jest duża. Zastanówmy się jednak, jak zareaguje nasze dziecko, gdy znajdzie swoje zdjęcia w sieci za 5-10 lat? Czy nasze dzieci są w pełni bezpieczne, jeśli po sieci krążą ich liczne zdjęcia czy filmy z ich udziałem?

Pamiętajmy – publikowanie swoich zdjęć lub filmów może być niebezpieczne. Każdy może takie zdjęcie czy film skopiować i zapisać na dysku swojego urządzenia. Następnie materiały te mogą ponownie pojawić się w sieci, np. w zmienionej, kompromitującej formie.

W ten sposób tracimy nad nimi kontrolę. Opublikowane materiały mogą zostać wykorzystane przeciwko nam lub naszym dzieciom.

■ Znajomości online

Kolejną ważną kwestią w temacie bezpieczeństwa dzieci online są znajomości online. Dzieci używają internetu między innymi do komunikowania się. Komunikują się zarówno z rodziną, bliższymi i dalszymi znajomymi, jak i z osobami, z którymi łączą ich relacje jedynie internetowe. Niezwykle ważne jest, aby nauczyć dzieci zasady ograniczonego zaufania do internetowych znajomości. Należy wytłumaczyć dziecku, że nigdy nie możemy mieć pewności, iż osoba, którą poznaliśmy w sieci, jest naprawdę tym, za kogo się podaje. Nie możemy być też pewni, że intencje tej osoby są naprawdę szczerze i dobre. Spotkania z osobami poznanyymi w sieci są niewskazane. O każdej otrzymanej propozycji spotkania dziecko powinno niezwłocznie informować rodziców. Aby tak się stało, bezwzględnie ważna jest tu dobra relacja z dzieckiem, o której już wspominaliśmy.

Część 3. Zjawisko cyberprzemocy

Prowadzący informuje uczestników o zjawisku cyberprzemocy.

Slajd nr 7 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Ważnym zjawiskiem, z którym styka się wiele dzieci jest cyberprzemoc. Jest to przemoc z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, czyli przemoc przy użyciu internetu lub telefonów. Do cyberprzemocy zaliczamy:

- wulgarnie lub obraźliwe wyzwiska,
- kompromitujące materiały (zdjęcia, filmy, memy),
- podszywanie się pod kogoś w sieci,
- wykluczenie w sieci, np. wykluczenie z konwersacji klasowej.

Ofiarą cyberprzemocy może stać się każde dziecko. Konflikty rówieśnicze czy pozornie głupi żart mogą przybrać formę cyberprzemocy. Krzywda wyrządzona online jest dla dziecka niezwykle trudnym doświadczeniem. Dzięki powszechnemu dostępowi do internetu, materiały krzywdzące dziecko mogą zostać kopiowane i udostępniane przez wielu użytkowników, przez co trudna dla dziecka sytuacja zwiększa swój zasięg oraz wywołuje szereg negatywnych emocji.

Ważne, aby rozmawiać z dzieckiem na temat cyberprzemocy. Wyjaśnić, na czym polega przemoc w sieci. Udzielać natychmiastowej pomocy w przypadku, gdy dziecko padło ofiarą cyberprzemocy.

Slajd nr 8 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Rolą rodzica jest udzielenie wsparcia dziecku doświadczającemu cyberprzemocy. Ważne, aby dziecko wiedziało, że nie jest samo ze swoim problemem. W tym trudnym momencie konieczne jest szczególne zaopiekowanie się dzieckiem, okazanie mu wzmożonej troski, zrozumienia i wsparcia. Jeśli dziecko doświadcza cyberprzemocy rodzic powinien:

- zebrać dowody cyberprzemocy (wykonać printscreeny materiałów krzywdzących dziecko, zachować SMS-y, MMS-y itp.);
- skontaktować się z administratorami, moderatorami, właścicielami strony w celu usunięcia krzywdzących treści;
- jeśli to możliwe, skontaktować się ze sprawcą cyberprzemocy i zażądać usunięcia krzywdzących materiałów;
- skontaktować się z odpowiednimi instytucjami czy osobami (rodzice sprawcy, szkoła, policja);
- w razie potrzeby skorzystać z konsultacji psychologa.

Należy także uświadomić dziecku, jak ważna jest rola świadka cyberprzemocy oraz rozbudzić w dziecku wrażliwość i brak zgody na krzywdę innych. Ważne, aby osoba będąca świadkiem cyberprzemocy nie pozostała bierna, lecz przerwała krzywdzący ciąg zdarzeń.

Część 4. Niebezpieczne treści online

Prowadzący informuje uczestników o zagrożeniach wynikających z kontaktu dziecka z niebezpiecznymi treściami online. Zwraca uwagę na negatywny wpływ tych treści na rozwój dziecka, przekazuje praktyczne rady dla rodziców.

Slajdy nr 9, 10, 11 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Niebezpieczne treści

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Niebezpieczne treści to materiały mogące mieć negatywny wpływ na rozwój i psychikę dziecka. Można na nie trafić celowo lub przypadkowo, np. poprzez mylne wyniki wyszukiwania, spam czy reklamę. Do szkodliwych treści zalicza się:

- treści pornograficzne;
- treści prezentujące przemoc i okrucieństwo, np. w filmach lub grach;
- treści promujące zachowania autodestrukcyjne, mogące zagrozić życiu i zdrowiu dziecka, np. samookaleczenia czy wyniszczające diety;
- treści nawołujące do wrogości lub nienawiści do różnych grup społecznych, narodowościowych, religijnych.

Kontakt z tego typu treściami może wywołać negatywne emocje u dziecka. Może zaburzyć jego rozwój, a także obniżyć poczucie bezpieczeństwa. Kontakt z materiałami pornograficznymi może wypaczyć poglądy dziecka na sferę seksualności, nauczyć przedmiotowego traktowania kobiet, jak również przekazać fałszywe standardy, dotyczące wyglądu i seksualności człowieka. Według badań, częsty kontakt dzieci z treściami pornograficznymi może prowadzić do problemów w sferze seksualności w późniejszym wieku.

Badania wskazują także, że częsty kontakt z treściami pełnymi przemocy może mieć negatywny wpływ na psychikę dziecka i zwiększać tolerancję na przemoc i agresję.

Aby zminimalizować prawdopodobieństwo kontaktu dziecka ze szkodliwymi materiałami online, należy wprowadzić wcześniej już wymieniane zalecenia, dotyczące odpowiedniej konfiguracji urządzeń, zainstalowania programu kontroli rodzicielskiej, pokazywania dziecku sprawdzonych, przyjaznych i bezpiecznych dla niego stron, serwisów czy aplikacji. W przypadku doboru odpowiednich gier komputerowych, warto skorzystać z systemu PEGI, czyli specjalnych oznaczeń na grach, informujących o dopuszczalnym wieku gracza, a także o zawartości gry, np. używaniu wulgaryzmów, występowaniu scen prezentujących seks lub przemoc.

Niezmiernie ważne są również rozmawianie z dzieckiem na temat internetu i stałe, realne zainteresowania rodzica, m.in. tym, co dziecko robi online. Warto zadbać, aby relacja rodzic – dziecko oparta była na zaufaniu i nieoceniaaniu. Dzięki takiej bezpiecznej relacji, dziecko może mieć pewność, że w przypadku problemów online uzyska u rodzica wsparcie i zrozumienie.

Slajdy nr 12, 13 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Jak reagować na kontakt dziecka z niebezpiecznymi treściami?

Jak reagować, gdy dziecko poinformuje nas, że miało styczność z treściami prezentującymi pornografię lub przemoc?

- Spokojnie porozmawiać o tym z dzieckiem. Zadbać o bezpieczną atmosferę rozmowy.
- Wysłuchać, nie oceniać.
- Wy tłumaczyć dziecku sytuację w jakiej się znalazło.
- Odpowiedzieć na pytania i wątpliwości dziecka.
- Poinformować dziecko, jakich aktywności powinno unikać w sieci, by nie natknąć się ponownie na podobne materiały.
- Sprawdzić ustawienia filtrów kontroli rodzicielskiej.
- Jeśli kontakt ze szkodliwymi treściami nastąpił w szkole czy domu rówieśników, należy porozmawiać o tej sytuacji z wychowawcą lub rodzicami kolegów dziecka.
- Być czujnym wobec sytuacji, gdy ktoś prezentuje Twojemu dziecku niebezpieczne treści.

Część 5. Nadużywanie internetu

Prowadzący informuje uczestników o zjawisku nadmiernego korzystania z internetu przez dzieci. Omawia objawy, zwraca uwagę na istotę alternatywnych form spędzania wolnego czasu.

Czym jest nadużywanie internetu?

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Kiedy już odpowiednio przygotowujemy dziecko do korzystania z internetu, ważne, by zwrócić uwagę na czas, który dziecko spędza w sieci. W internecie dziecko może odnaleźć rozrywkę, ale także nauczyć się wielu nowych rzeczy, rozwinąć swoje zainteresowania. Istotne jest jednak, aby aktywność online nie zdominowała czasu wolnego dziecka.

O nadużywaniu sieci mówimy wtedy, gdy czas i intensywność korzystania z internetu wymyka się spod kontroli. Towarzyszy temu zaniedbywanie innych aspektów życia dziecka. Należy być szczególnie czujnym na tego typu zachowania. Niekiedy nadmierne korzystanie z sieci stanowi formę ucieczki od problemów czy trudności, np. konfliktów rówieśniczych, niepowodzeń szkolnych. To może być też wynikiem trudności w przestrzeganiu ustalonych limitów czasu.

Symptomy nadużywania internetu

Slajd nr 14 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Do symptomów nadużywania internetu zaliczyć można:

- problemy z koncentracją,
- senność,
- gorsze wyniki w nauce,
- trudności w określeniu ilości czasu spędzonego w sieci lub przekłamania w tym temacie,
- rezygnacja z innych aktywności na rzecz internetu,
- złość lub wręcz agresja jako reakcja na ograniczenie dostępu do internetu.

Reagowanie w przypadku zaobserwowania objawów nadużywania internetu przez dziecko

Slajd nr 15 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

W sytuacji, gdy rodzic zauważy, że dziecko przejawia objawy nadmiernego korzystania z sieci należy:

- Porozmawiać spokojnie z dzieckiem.
- Wytłumaczyć, jakie są konsekwencje spędzania zbyt dużej ilości czasu online.
- Przypomnieć i odnowić wcześniejsze ustalenia, dotyczące limitów czasu korzystania z internetu.
- Zachęcić dziecko do rozwijania swoich zainteresowań poza siecią. Dobrym pomysłem będzie spędzanie wolnego czasu wspólnie z dzieckiem, przy wspólnej, ulubionej aktywności.
- Modelować właściwe zachowania, dotyczące alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Część 6. Gdzie szukać pomocy?

Prowadzący informuje uczestników o telefonie dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci, a także innych polecanych miejscach, skąd rodzice mogą czerpać wiedzę na temat bezpieczeństwa dzieci online.

Slajd nr 16 prezentacji „Bezpieczeństwo dzieci w internecie. Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”

Przykładowa wypowiedź prowadzącego:

Aby uzupełnić swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa dzieci online zachęcamy do realizacji kursu „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży online. Kurs dla profesjonalistów”, a także „Bezpiecznie tu i tam. Kurs internetowy dla rodziców”. Obydwa kursy wyposażą Państwa w kompleksową wiedzę na temat bezpieczeństwa dzieci.

Cennych informacji można także szukać na stronach kampanii Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę: www.dzieckowsieci.pl

W sytuacji trudnej, kiedy będą Państwo poszukiwać pomocy, by właściwie i mądrze wesprzeć dziecko w sytuacji zagrożenia jego bezpieczeństwa online, można zwrócić się do konsultantów Telefonu dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci, dzwoniąc pod bezpłatny numer **800 100 100**.

Podsumowanie (2 minuty)

Na koniec spotkania prowadzący podsumowuje zaprezentowane treści.

Przykładowe podsumowanie:

Na koniec naszego spotkania chcę jeszcze raz podkreślić zasadność ustalania z dzieckiem reguł korzystania z internetu. Ogromne znaczenie ma też aktywne uczestnictwo i zainteresowanie życiem dziecka, zwłaszcza w przypadku omawianych przez nas tematów. Rolą rodzica jest dbałość, by relacja z dzieckiem oparta była na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i zaufaniu. Tego typu relacja daje dziecku pewność, że zwracając się do rodzica z prośbą o pomoc, dziecko nie spotka się z oceną i krytyką, lecz zostanie wysłuchane i zrozumiane.

Załącznik:

Prezentacja multimedialna „Bezpieczeństwo dzieci w internecie.
Spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV-VI.”