

Co o prawach dziecka w środowisku cyfrowym mówi Organizacja Narodów Zjednoczonych?

Czyli skrót z Komentarza Ogólnego Nr 25 do Konwencji o prawach dziecka



Jesteś młodym człowiekiem i masz swoje prawa – także w środowisku cyfrowym!

Środowisko cyfrowe – czyli internet, aplikacje, urządzenia ekranowe i różne technologie – to dziś część codzienności dzieci i młodzieży. Dzięki niemu możesz zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać, a także realizować swoje prawa – szczególnie w trudniejszych sytuacjach jak wojna czy pandemia. Środowisko cyfrowe daje wiele możliwości, ale niesie także szereg zagrożeń.

Twoje prawa określone w Konwencji o Prawach Dziecka muszą być szanowane, chronione i realizowane – także wtedy kiedy korzystasz z internetu, aplikacji i różnych technologii. Aby tak się stało, opinie i potrzeby dzieci powinny być wysłuchane przez dorosłych, którzy tworzą prawo, technologie i edukację.

Aby twoje prawa były szanowane w środowisku cyfrowym, muszą być uwzględniane 4 zasady:

1. zasada równości

wszystkie dzieci powinny mieć swobodny i bezpieczny dostęp do technologii cyfrowych w domu, w szkole i innych placówkach, a w świecie cyfrowym powinny być traktowane sprawiedliwie

2. dobro dziecka

to, z czego korzystasz w środowisku cyfrowym, powinno być przygotowane tak, aby jak najlepiej tobie służyło i dawało ci prawo do znajdowania rzetelnych informacji, do ochrony przed krzywdą i mową nienawiści, do ochrony twoich danych osobowych i do poważnego traktowania twoich opinii

3. prawo do życia i rozwoju

w dobrych warunkach, w których niebezpieczeństwa są jak najszybciej usuwane, a ty masz możliwość zadbania o swoją wiedzę i ochronę przed tymi zagrożeniami. Dotyczy to także zachowania umiaru w korzystaniu z technologii tak, aby nie zastąpiły one twoich relacji z kolegami, koleżankami, rodzicami czy opiekunami

4. szanowanie poglądów dziecka

masz prawo mieć swoje zdanie o tym, co ciebie dotyczy i powinnaś/powinieneś mieć możliwość wyrażać je także w internecie, z poszanowaniem twojej prywatności. To ważne, żebyś miał/miała zapewnioną możliwość uczenia się i nabywania umiejętności niezbędnych do tego, żeby z internetu i technologii korzystać w sposób bezpieczny, wartościowy i z umiarem. Wspieraniem w tym powinni być dorośli – rodzice, opiekunowie, a twój kraj powinien im w tym pomagać.