



Raport z działalności Fundacji Orange

Edukacja leży nam
na sercu

20 17



1 MegaMisja
_____ str. 6

2 #Super
Koderzy
_____ str. 10

3 Pracownie
Orange
_____ str.14

4 Bezpiecznie
Tu i Tam
_____ str.18

5 Wolontariat
pracowniczy
_____ str. 22

6 Zaprogramuj
przyszłość
_____ str. 26



7 FabLab powered by Orange

str. 30

8 Pozostałe działania

str. 32



Digital Youth Forum



Współpraca z organizacjami pozarządowymi



Praska piątka



Dźwięki marzeń



1% podatku

9 Podsumowanie finansowe

str. 34



Wstęp #2017

To był niezwykle i pełen ciekawych wyzwań rok. Choć niezmiennie naszą misją i pasją jest nauka **mądryego i kreatywnego korzystania z mediów**, co roku szukamy nowych pomysłów na angażującą edukację i zwiększenie skali działań. Dlatego wiele rzeczy zrobiliśmy po raz pierwszy.

#ZaprogramujPrzyszłość

Jednym z silnych trendów roku 2017 była nauka kodowania jako jednej z kluczowych kompetencji przyszłości. Cieszę się, że jako pierwsza organizacja w Polsce wprowadziliśmy do szkół **zajęcia z podstaw programowania**.

Uczymy go na lekcjach innych niż informatyka, np. zajęciach z muzyki, przyrody, matematyki, historii czy języka polskiego. Do programu #SuperKoderzy zakwalifikowało się 135 placówek, które otrzymały od nas granty na zakup sprzętu i robotów potrzebnych do nauki kodowania. Nauczycielom natomiast zaoferowaliśmy szkolenia i kompleksowe wsparcie metodyczne.

W 9 regionach w Polsce uruchomiliśmy też nowy program Zaprogramuj przyszłość, w ramach którego nauczyciele ze szkół podstawowych z najmniejszych miejscowości ucą się, **jak zarazić dzieci chęcią programowania**.

Dzięki dotacji otrzymanej z Centrum Projektów Polska Cyfrowa, wkrótce blisko 20 tys. dzieci weźmie udział w zajęciach prowadzonych przez około 1200 nauczycieli przeszkolonych dzięki współpracy z naszym partnerem – Stowarzyszeniem Mistrzowie Kodowania.

#600szkół

Ważnym elementem naszej misji jest też edukacja na temat bezpiecznego i kreatywnego korzystania z nowych technologii. W największym programie Fundacji – MegaMisja – wzięło udział aż 600 szkół. W dziesięciomiesięcznym cyklu zajęć uczniowie z klas 1-3 uzyskują **solidną bazę wiedzy o mediach i internecie**.

W myśl hasła „edukacja poprzez zabawę”, opracowaliśmy jedyną na polskim rynku **bezpłatną aplikację mobilną „MegaMisja z Psotnikiem”**, dzięki której najmłodszy bezpiecznie stawiają pierwsze kroki w świecie nowych technologii, a przy okazji doskonale się bawią.

#FabLabPoweredByOrange

We wrześniu otworzyliśmy pierwszy w Warszawie FabLab powered by Orange, czyli cyfrowe laboratorium, wyposażone m.in. w drukarkę 3D czy plotery laserowe. Dzieci i dorośli mogą tam rozwijać swoje pasje i projektować, a następnie **samodzielnie tworzyć najróżniejsze przedmioty** od biżuterii, przez deskorolki, przedmioty codziennego użytku aż po syntezastry czy drony.

#100PracowniOrange

Otworzyliśmy kolejne Pracownie Orange. Dzięki temu zapewniamy mieszkańcom 100 małych miast i wsi lepszy **dostęp do nowych technologii**. Proponujemy im także ciekawe

warsztaty. Kreatywność mieszkańców w integracji społeczności i tworzeniu własnej oferty edukacyjnej nie zna granic. W ciągu ostatnich lat zainwestowaliśmy w wyposażenie pracowni ponad 3 mln zł. Łącznie w zasięgu wszystkich świetlic jest już 900 tys. osób.

#RazemDlaInnych

Jesteśmy dumni z **najliczniejszego w Polsce programu wolontariatu pracowniczego**, w którym wzięło udział 3258 wolontariuszy, działając na rzecz aż 45 tys. osób! Wolontariusze prowadzili dla dzieci lekcje nt. bezpiecznego internetu oraz kreatywnego wykorzystania technologii, bezinteresownie angażowali się w projekty na rzecz placówek opiekuńczych, domów dziecka, szpitali, czy bibliotek.

#Dziękujemy

Partnerzy i zaangażowani współpracownicy są kluczowym elementem rozwoju naszej Fundacji i programów. Dlatego chciałabym podziękować organizacjom pozarządowym, nauczycielom, liderom i wolontariuszom, którzy z nami współpracują. To dzięki Waszej energii, pomysłom i zaangażowaniu udało się tak wiele zrobić i dotrzeć z działaniami do tak licznej grupy odbiorców. Dziękuję też Zespołowi Fundacji Orange, bo to Wasza ekspercka wiedza i pasja w działaniu sprawiają, że co roku udaje się docierać z edukacyjną misją do kolejnych osób.

Mam nadzieję, że ten raport będzie inspiracją do tego, jak **dzięki nowym technologiom wydobywać z ludzi to, co najlepsze**, by mogli twórczo rozwijać swój potencjał.

Ewa Krupa
Prezes Fundacji Orange

1 Mega Misja



„MegaMisja zakręciła nas wszystkich!”

Wiesław Zwarycz, wychowawca ze świetlicy
w Szkole Podstawowej nr 6
im. M. Skłodowskiej-Curie w Kutnie

twórczo i bezpiecznie w cyfrowym świecie



Zdobywanie cyfrowych kompetencji jest dziś niezbędne. Dlatego rozwijamy je już u najmłodszych uczniów. Dzięki ogólnopolskiemu nieodpłatnemu programowi MegaMisja to bardzo proste. Nauczyciele, wychowawcy świetlic oraz dzieci w wieku 6-10 lat przechodzą solidny kurs edukacji medialnej i cyfrowej, wykorzystując opracowane przez nas materiały. Zależy nam, by najmłodszy byli bezpiecznymi i świadomymi użytkownikami multimediów, a nauczyciele mieli dostęp do sprawdzonych pomocy, dzięki którym mogą prowadzić nowoczesne zajęcia. MegaMisja to wstęp do mądrego i bezpiecznego poruszania się po cyfrowym świecie. W czasie trwania programu uczniowie wraz ze swoimi opiekunami zdobywają nagrody dla szkoły – tablety, kreatywne zestawy plastyczne, pakiety książek i gier planszowych oraz zestawy zabawek edukacyjnych i audiobooków. Więcej na temat programu: www.megamisja.pl

rok 2017 w liczbach



15 tys.

dzieci wzięło udział
w programie od
początku jego trwania



250

nowych szkół
oraz

8250

dzieci przystąpiło
do programu



1700

nagród trafiło
do szkół



600

szkół przystąpiło
do programu od
jego uruchomienia



94%

nauczycieli uważa,
że MegaMisja podnosi
kompetencje cyfrowe
dzieci

„MegaMisja ujęła mnie tym, że proponuje wykształcenie u dzieci pewnych nawyków jakościowych, co sprawia, że uczą się one wyławiać w internecie rzeczy najbardziej wartościowe.”

Grzegorz Kasdepke, autor bestsellerowych książek dla dzieci

zdarzyło się



Wizyty ambasadora programu w szkołach

Ciekawą ofertą dla szkół była możliwość spotkania z ambasadorem programu Grzegorzem Kasdepke. Żeby zaprosić ambasadora, liderzy musieli odpowiedzieć na wyzwanie ogłoszone przez Fundację. Były to różne aktywności: zaproszenie dziennikarza do szkoły i opowiedzenie o MegaMisji, stworzenie komiksu lub ciekawej relacji do mediów społecznościowych.

Akcja „Urodziny Psoтника”

Zaprosiliśmy szkoły do świętowania urodzin Psoтника, czyli uwielbianej przez dzieci postaci programu. Zachęcaliśmy do zorganizowania dowolnej aktywności – pikników, zabaw urodzinowych czy „nocy w szkole”. Z tej okazji Psoтник po raz pierwszy udzielił wywiadu, z którego dzieci dowiedziały się, że jest dwuletnim rozrabiaką, który uwielbia poznawać świat, szczególnie ten wirtualny.

zainspiruj się!



Świetlica to nie poczekalnia

Imielin. Dziewięcioletnie miasteczko. Niecałe 20 kilometrów na południe od Katowic. Nie ma tu placówek kultury z prawdziwego zdarzenia, ale jest jedno niezwykle miejsce. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, a dokładniej działająca tam świetlica. Katarzyna Cyroń, malarka, fotografka, projektantka wnętrz, na co dzień prowadzi zajęcia w świetlicy: „Uwielbiam podążać za uczniami, nie zmuszać ich. Chcę, żeby uruchamiali swoje aktywności i aby świetlica była takim miejscem, gdzie mogą doładować baterie.”

Ta otwartość wychowawczynie i liderki programu MegaMisja sprawia, że wszystkie dzieci przychodzące do świetlicy mogą uczestniczyć w zajęciach, dołączając do grupy bez wcześniejszych zapisów. Dzieci mają bardzo pozytywne nastawienie do MegaMisji i nawet te z początku nieufne bardzo szybko przekonują się do zajęć. Są one atrakcyjne przez ciekawą i trafiającą w upodobania dzieci formułę: zabawy ruchowe, zagadki, odkrywanie otaczającej przestrzeni i eksperymenty z wykorzystaniem nowych technologii np. nagrywanie dźwięków w okolicy szkoły czy stworzenie autorskiej zabawy „Gra Psotnikowa”.

Zainteresowanie programem dotarło również do lokalnych mediów. Przyczyniła się do tego wystawa w miejskiej bibliotece, prezentująca prace powstające m.in. w ramach MegaMisji. „Tam się przemieściła cała społeczność imielińska!” – mówi z dyrektor szkoły. Program przyniósł konkretne korzyści dzieciom, rodzicom i wychowawcom oraz stał się ważnym tematem w życiu społeczności lokalnej.

„Dzieci wciąż nas zaskakują kreatywnością i tym, że tak świetnie radzą sobie z zadaniami.”

Grażyna Krupiarz, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 8 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Słupsku

2

#SuperKoderzy



**„#SuperKoderzy to program,
który otwiera oczy i pokazuje,
że programowanie nie jest
trudne!”**

Nauczyciel ze szkoły biorącej
udział w programie

innowacyjne lekcje z pro- gramowaniem



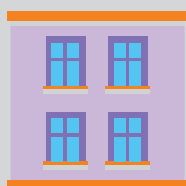
Programista to zawód przyszłości. Dlatego stworzyliśmy program #SuperKoderzy skierowany do uczniów z klas 4-6 szkół podstawowych. Chcemy pomóc młodym ludziom rozwijać kompetencje, które mogą wpłynąć na ich zainteresowanie tym tematem. Kluczowym elementem akcji jest nauka programowania. Co najważniejsze, nie uczymy kodowania na lekcjach informatyki, ale na zajęciach przedmiotowych: przyrodzie, matematyce, historii, muzyce czy języku polskim. Wszystkie materiały dydaktyczne są przygotowywane zgodnie z wymogami podstawy programowej. Młodzi #SuperKoderzy uczą się pracy zespołowej, rozwijają swoją kreatywność i umiejętność logicznego myślenia. Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach i zawsze mogą liczyć na wsparcie merytoryczne edukatorów. Pierwsza edycja #SuperKoderów wystartowała w 2016 roku.

rok 2017 w liczbach



270

nauczycieli wzięło udział w szkoleniach



290

szkół zgłosiło się do udziału w programie



2964

uczniów brało udział w programie w 2017 roku



135

szkół dołączyło do programu

pod lupą



W #SuperKoderach dzieci uczyły się programowania w jednej z 6 ścieżek tematycznych. Każda z nich składa się z 12 scenariuszy lekcji, opracowanych zgodnie z podstawą programową.

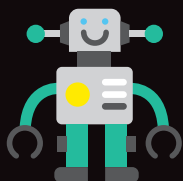
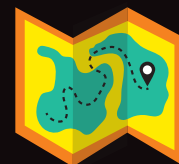


Dziennikarze przyszłości

Tworzymy interaktywne reportaże: zbieramy materiał dźwiękowy, montujemy go, a potem programujemy animacje.

Odkrywczy świata

Badamy zjawiska atmosferyczne i analizujemy pomiary poprzez kodowanie w języku Scratch. Program świetnie sprawdzi się na lekcjach przyrody.



Majsterkowicze 2.0

Śrubka po śrubce instalujemy czujniki i je programujemy. Program idealny do realizacji na lekcjach techniki, matematyki lub informatyki.

Poszukiwacze skarbów

Tworzymy programy, które pomogą w ułożeniu drzewa genealogicznego czy interaktywnych osi czasu, przydatnych na lekcjach historii.



Cyfrowi DJe

Poznajemy aplikacje służące twórczości muzycznej, piszemy własne kody dźwiękowe, a nawet próbujemy wydobyć muzykę z owoców!

Pogromcy języków

Tworzymy osnute na motywach „Czarnoksiężnika z Krainy Oz” interaktywne widowiska i animacje z dialogami nagranych przez dzieci w języku angielskim.



zainspiruj się!



Dać szansę każdemu

Czy szkoła może stać się lokalnym centrum kultury? Przykład Huszlewa pokazuje, że tak. I to z wielkim powodzeniem! W Zespole Szkolno-Wychowawczym w tej miejscowości mieści się przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum oraz... Pracownia Orange, która przyciąga na zajęcia młodszych i starszych.

Szczególne miejsce zajmuje w pracowni program #SuperKoderzy. Liderka Ewelina Ilczuk,

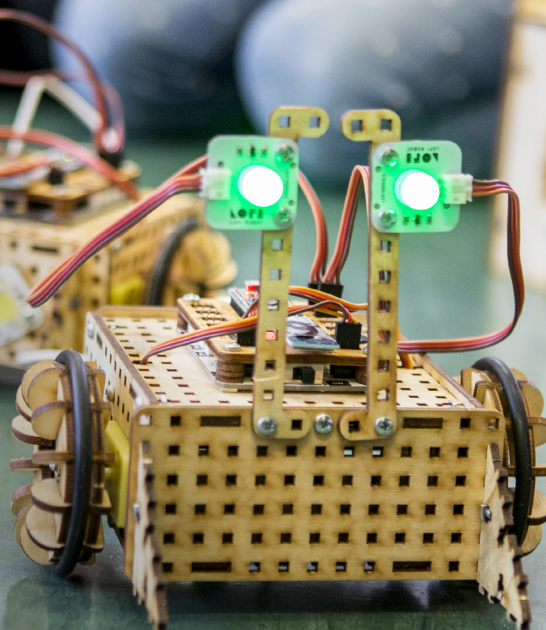
która prowadzi lekcje z informatyki i matematyki, wybrała ścieżkę Majsterkovicze 2.0 i od razu postanowiła rozszerzyć zasięg programu na jak największą liczbę uczniów: „Staram się pokazać wszystkim uczniom z naszej szkoły zalety kodowania, dlatego uczę ich programować w środowisku Scratch. Budujemy roboty, które ożywają.”

Zajęcia z robotami prowadzone są dla wszystkich, niezależnie od stopnia zaawansowania i klasy, do której chodzą. Tutaj mogą rozwijać nowe umiejętności, ucząc się przez zabawę.

Jak zauważyła Renata Tomczuk, dyrektor szkoły, entuzjazm uczniów przenosi się poza przestrzeń zajęć. Młodzi ludzie spontanicznie opowiadają swoim rówieśnikom, nauczycielom i rodzicom o #SuperKoderach: „Ten uśmiech w oku, ta radość... Dla mnie to informacja zwrotna utwierdzająca w przekonaniu, że uczestniczymy w satysfakcjonującym programie, rozwijającym umiejętności moich uczniów.”

„Programowania mogą się nauczyć wszyscy!”

Uczeń biorący udział w programie



3

Pracownie Orange



**„Pracownia Orange to miejsce,
które nie lubi nudy.”**

Ilona Witkowska, liderka Pracowni Orange
w miejscowości Skąpe

multimedialne świetlice dla każdego



Pracownie Orange to program społeczny, w ramach którego w małych miastach i wsiach powstają świetlice multimedialne. W 2012 roku utworzyliśmy pierwsze 50 pracowni i ich liczba cały czas wzrasta. Każde z tych miejsc jest wyposażone w komputery, drukarki, konsolę do gier, telewizor, dostęp do internetu i meble. Dodatkowo pracownie otrzymały od nas zestawy Robotów LOFI. Wszystko po to, aby zapewnić mieszkańcom lepszy dostęp do technologii, a także umożliwić wzmacnianie kompetencji cyfrowych. Pomagamy liderom w prowadzeniu pracowni i urozmaicaniu jej oferty. Organizujemy warsztaty, szkolenia, finansujemy granty na realizację projektów dla lokalnej społeczności. Wszystkie świetlice dzielą się swoimi pomysłami oraz relacjami z działalności na platformie internetowej www.pracownieorange.pl

rok 2017 w liczbach



3 mln

złotych wydaliśmy dotychczas na wyposażenie Pracowni Orange



900 tys.

mieszkańców ma dostęp do Pracowni Orange



140

dzieci uczestniczyło w warsztatach z logiki, matematyki, elektroniki



100

Pracowni Orange powstało od 2015 roku w całej Polsce



„Pracownia jest dla nas drugim domem.”

Katarzyna Bielas, liderka Pracowni Orange w Polance Wielkiej

20 Pracowni

otrzymało granty na zakup sprzętu, dzięki któremu liderzy prowadzą warsztaty z programowania w języku Scratch

Najmniejsza miejscowość, w jakiej działa Pracownia Orange, to

Prace Małe

(202 mieszkańców)

to ciekawe!



W pracowniach organizujemy

wiele warsztatów z zakresu:

druku 3D, fundraisingu, organizacji akcji wolontariackich, współpracy z samorządem, przywództwa

zainspiruj się!



W grupie siła

W gminie Lubochnia znajduje się z 27 miejscowości. Jedną z nich, tą „za lasem” jest Tarnowska Wola, wieś zamieszkała przez niewiele ponad 300 mieszkańców. Kiedyś mieszkańcy byli dość zżyci, wiele lat temu zbudowali świetlicę wiejską, jednak z czasem sąsiedzka aktywność osłabła. Kilka lat temu dzięki środkom unijnym odremontowano budynek, który popadał już w ruinę i choć zaczął wyglądać ładnie, wciąż nic się w nim nie działo. Asia, jedna z mieszkank Tarnowskiej Woli, nie mogła przyglądać się temu spokojnie. Postanowiła działać i przywrócić życie w świetlicy.

Zaprosiła mieszkańców Tarnowskiej Woli i sąsiadującej wsi do wspólnego głosowania na Pracownię Orange. Zaangażowali się wszyscy. Na początku sądzono, że Pracownia to będzie „taka kafejka internetowa”, ta jednak stała się czymś o wiele więcej. Po 5 latach działalności jest atrakcyjnym miejscem spotkań. Dzieci i młodzież uczą się tutaj nowych technologii, chodzą na

warsztaty fotograficzne i taneczne, a osoby, które jeszcze kilka lat temu korzystały z oferty Pracowni, dziś wracają do niej jako wolontariusze.

Mieszkańcy starają się rozwijać świetlicę. Nawiązują współpracę z okolicznymi instytucjami i firmami, które pomagają w jej działaniach. Dzięki wsparciu Lokalnej Grupy Działania „Dolina Pilicy”, w ogrodzie stanęła piękna altana, a za sprawą firmy masarskiej na corocznym pikniku sąsiedzkim grill zawsze jest pełny. Zaangażowanie samych mieszkańców i wsparcie gminy poskutkowało zagospodarowaniem terenu wokół świetlicy, tak by mógł stać się miejscem letnich zajęć.

Wśród różnych zaprzyjaźnionych organizacji, miejsce szczególne ma Fundacja Orange. Nazywana jest przez niektórych nawet „aniołem stróżem”. Jak podkreśla radny gminy: „Finansowo byśmy może sobie poradzili, ale na szkoleniach jest bardzo dużo inspiracji i pomysłów, które możemy samodzielnie zrealizować. Dowiadujemy się również gdzie szukać dodatkowych środków na finansowanie naszej działalności. Współpraca z Fundacją Orange umacnia nas w tym, co robimy.”

Pojawienie się w Tarnowskiej Woli Pracowni Orange było przełomem. Dzięki niej mieszkańcy na nowo się poznali, dostrzegli, że wspólnie mogą zmienić coś w swoim otoczeniu i zyskać atrakcyjne miejsce spotkań. A Tarnowska Wola z tej „za lasem” stała się dobrze znaną i atrakcyjną dla innych mieszkańców gminy miejscowością.



4

Bezpiecznie Tu i Tam



**„Wymiana doświadczeń jest
bardzo cenna dla nauczycieli
praktyków.”**

Uczestnik konferencji „Bezpieczeństwo
dzieci i młodzieży w internecie”

bezpieczeństwo w internecie



Bezpieczne korzystanie z internetu i nowych technologii to istota programu Bezpiecznie Tu i Tam. Akcja ta jest realizowana we współpracy z Orange Polska. Firma zapewnia narzędzia i usługi chroniące internautów przed zagrożeniami płynącymi z sieci (Cybertarcza, aplikacja „Chroń dzieci w sieci”). Fundacja Orange skupia się natomiast na odpowiedniej edukacji. Rodzicom i nauczycielom dostarczamy materiały edukacyjne i scenariusze zajęć, zapraszamy ich na konferencje i seminaria. Prowadzimy akcje informacyjne i tworzymy portale edukacyjne dla uczniów w każdym wieku. Z myślą o rodzicach uruchomiliśmy nieodpłatny poradnik internetowy dostępny na stronie fundacja.orange.pl/kurs. Portal zawiera materiały multimedialne i informacje na temat obecności dzieci w świecie nowych technologii.

rok 2017 w liczbach



2132

placówki edukacyjne zaangażowały się w inicjatywy organizowane i wspierane przez Fundację Orange



190 750

rodziców i nauczycieli skorzystało z materiałów edukacyjnych, narzędzi online i wydarzeń tematycznych

20 720

dorosłych użytkowników skorzystało z kursu edukacyjnego Bezpiecznie Tu i Tam



403 388

dzieci i młodzieży uczestniczyło w projektach i akcjach edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu



13 596

uczniów wzięło udział w lekcjach o bezpieczeństwie online przeprowadzonych przez wolontariuszy Orange Polska

byliśmy tam



W 2017 roku uczestniczyliśmy w wielu wydarzeniach, których celem była promocja bezpiecznego i wartościowego korzystania z internetu.

Wzięliśmy udział w akcji „Sieciaki na wakacjach”, w ramach której organizacje pozarządowe, szkoły i instytucje kultury, przeprowadziły pikniki edukacyjne.



W piknikach uczestniczyło prawie

6 000

dzieci

Podczas II edycji Digital Youth Forum dla uczniów szkół średnich w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie zachęcaliśmy młodych do twórczego wykorzystania nowych technologii.



W forum uczestniczyło prawie

2 000

uczniów

Byliśmy głównym partnerem obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI) i fundatorem nagród w konkursie na najlepszą inicjatywę zorganizowaną z tej okazji.



W ramach DBI zorganizowano

1949

lokalnych wydarzeń, w których wzięło udział 390 305 internautów

Wsparliśmy XI Międzynarodową Konferencję „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie”.



Z wykładów skorzystało łącznie

4705

osób

Byliśmy również głównym partnerem kampanii „Uważni rodzice”, zrealizowanej przez Fundację „Dajemy Dzieciom Siłę”. Celem akcji jest uświadomienie opiekunom wagi ich czynnego zaangażowania w kwestie aktywności dziecka w sieci (więcej: uwaznirodzice.pl). Wspieraliśmy również funkcjonowanie infolinii pomocowych w zakresie bezpieczeństwa dzieci: 116 111 (dla dzieci i młodzieży) oraz 800 100 100 (dla nauczycieli i rodziców).

„Jeżeli ten program ma na celu inspirować, to jak najbardziej czuję się zainspirowana i wspólnie z rodzicami chcemy więcej!”

Anita, mama ucznia ze Szkoły Podstawowej w Szczerakowie

pod lupą



Badania pokazują, że choć dzieci i młodzież sprawnie korzystają z internetu i technologii, nie oznacza to, że są świadomymi i bezpiecznymi „cyfrowymi tubylcami”. Młodzi nie potrafią przewidzieć zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci. Dlatego postanowiliśmy szkolić rodziców i pedagogów nt. odpowiedniego przygotowania dzieci do bezpiecznego korzystania z nowych technologii. Inicjatywy te realizujemy przy współpracy z partnerami zewnętrznymi, m.in.: Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę” i NASK. Obie instytucje tworzą program Safer Internet, w ramach którego udostępnianych jest wiele narzędzi edukacyjnych:

platforma edukacyjna dla nauczycieli i rodziców

www.edukacja.fdds.pl

platformy edukacyjne dla dzieci

www.necio.pl - dla przedszkolaków

www.siecaki.pl - dla uczniów szkół podstawowych

www.digitalyouth.pl - dla młodzieży

platforma e-learningowa dla uczniów

www.edu.fdds.pl

edukacyjne serwisy internetowe dla rodziców i nauczycieli

www.mamatatatablet.pl - dla przedszkolaków

www.dzieckowsieci.pl - dla uczniów szkół podstawowych

www.uwaznirodzice.pl - dla młodzieży

5

Wolontariat pracowniczy



**„Spędziliśmy pracowicie czas
i wykonaliśmy kawał dobrej
roboty!”**

Urszula Deptuła, wolontariuszka Fundacji Orange

razem dla innych



W Orange od 14 lat działa program wolontariatu pracowniczego. Wolontariusze, pracownicy Orange z całej Polski, bezpłatnie angażują się w programy prowadzone przez Fundację. Wolontariusze to eksperci od cyfrowych narzędzi, którzy uczą najmłodszych, jak bezpiecznie i mądrze korzystać z internetu oraz wprowadzają dzieci w świat programowania. Do tej pory z takich lekcji skorzystało ponad 58 tys. dzieci. Od wielu lat przy okazji firmowych szkoleń wolontariusze udzielają się także na rzecz społeczności lokalnych – od prac remontowych po pikniki dla dzieci. Pomagają w domach dziecka, świetlicach, szpitalach, fundacjach i stowarzyszeniach, a w okresie przedświątecznym spędzają z podopiecznymi czas kolędując i przekazują upominki potrzebującym dzieciom. Zgodnie z tradycją najbardziej zaangażowani pracownicy nagradzani są statuetką „Razem dla innych”, podczas dorocznego święta pomagania – Tygodnia Wolontariatu w Orange.

rok 2017 w liczbach



45 tys.

osób otrzymało wsparcie



3258

wolontariuszy

99,4%

pracowników zaangażowanych w wolontariat deklaruje wzrost satysfakcji ze swojej pracy w Orange Polska

23,4%

pracowników firmy brało udział w przynajmniej jednej akcji wolontariackiej



96

grantów na realizację pomysłów wolontariuszy

pod lupą



Platforma pomagająca organizować akcje wolontariackie w całej Polsce

Organizowanie akcji ułatwia pracownikom Orange autorska aplikacja, dostępna na smartfony i PC, dzięki której mogą dołączyć do interesujących ich przedsięwzięć, zainspirować się, założyć własne projekty, pozyskać na nie finansowanie i podzielić się ich rezultatami. Koordynator wolontariatu łatwiej zarządza programem mając stały dostęp do statystyk oraz możliwość bezpośredniej komunikacji z wolontariuszami. Aplikacja powstała dzięki współpracy Fundacji Orange i Gerere.

” Jeden z wolontariuszy powiedział nam, że chciałby, aby oferta wolontariatu była jak sklep z cukierkami, do którego się wchodzi, rozgląda i wybiera interesujący projekt. Aplikacja spełnia to zadanie, oferując w jednym miejscu różne rodzaje aktywności, od trwających godzinę, po kilkudniowe lub systematyczne zaangażowanie, pomoc potrzebującym osobom i organizacjom oraz dając wolontariuszom możliwość realizowania własnych pomysłów.

Izabela Kręgiel
Koordynatorka Wolontariatu Orange

Fundacja Orange członkiem Koalicji Prezesi-Wolontariusze

Cel projektu Koalicja Prezesi-Wolontariusze to podjęcie dyskusji na temat zaangażowania społecznego wśród liderów biznesu przez pokazywanie pozytywnych przykładów działań menadżerów wysokiego szczebla, którzy dzielą się swoim czasem, doświadczeniem, wiedzą i umiejętnościami w ramach akcji wolontariackich.

” Dla Orange społeczna odpowiedzialność biznesu to realne odzwierciedlenie wartości firmy i metoda przekuwania jej sukcesu w wygraną całego społeczeństwa. Wynika to przede wszystkim ze świadomości, że biznes nie działa w próżni, ale musi odpowiadać na wyzwania cywilizacyjne i społeczne. Odpowiedzialny biznes rozwija się razem ze społeczeństwem, a nie jego kosztem.

Jacek Kowalski
Członek Zarządu Orange Polska
ds. Zasobów Ludzkich

zainspiruj się!



Skąd drony w szkołach w Jabłonowie?

Ponad 100 wolontariuszy z Centrum Badawczo-Rozwojowego Orange Polska i Fundacji Orange przeprowadziło zajęcia dla 2 tys. uczniów z 9 szkół w gminie Jabłonowo. Jak to możliwe?

Tradycją Centrum Badawczo-Rozwojowego (CBR) stały się wyjazdy wolontariacko-szkoleniowe, w czasie których wolontariusze pomagają, szkolą oraz dzielą się wiedzą i doświadczeniami z mieszkańcami, jednocześnie mając z tego mnóstwo radości i pozytywnej energii. Robotyka, bezpieczne i mądre korzystanie z internetu oraz

programowanie to tematyka zajęć, które zostały przeprowadzone w szkołach. Zajęcia były dostosowane do wieku uczestników. Przedszkolaki poznały zasady korzystania z numerów alarmowych, a uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w różnorodnych warsztatach zorganizowanych przez wolontariuszy według materiałów Fundacji Orange. Młodzieży licealnej wolontariusze przybliżyli zawody przyszłości i możliwe ścieżki kariery na przykładzie swojej pracy w Orange. Lekcją towarzyszył dodatkowo pokaz dronów i okularów Samsung Gear VR. Celem spotkania było zainspirowanie uczniów w budowaniu własnej przyszłości poprzez użycie nowoczesnych technologii.

Wyjazdy szkoleniowe dużych firm mogą budować współpracę, dawać inspirację i praktycznie pomagać lokalnej społeczności w ramach pracowniczego wolontariatu kompetencji. Wizyta wolontariuszy z Orange jest tego najlepszym przykładem. Wolontariat jest świetnym narzędziem integracji, pomaganie lokalne, oparte na prawdziwych potrzebach daje dużo satysfakcji i skutecznie ładuje akumulatory na długo.



6

Zaprogramuj przyszłość



**„W kodowaniu ciągła wymiana
wiedzy i doświadczeń to
podstawa.”**

Joanna Szczecińska, trenerka Mistrzów Kodowania
i nauczycielka w Szkole Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi w Stargardzie

zakoduj sobie dzień



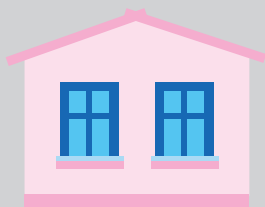
Zaprogramuj przyszłość to nowy program Fundacji Orange i Stowarzyszenia Mistrzowie Kodowania. Ma on przygotować nauczycieli z małych miejscowości do nauczania programowania w klasach 1-3 szkół podstawowych. Każdy nauczyciel najpierw uczestniczy w szkoleniu z podstaw programowania, poznając niezliczone możliwości wykorzystania takich urządzeń jak mata edukacyjna, roboty Dash i Dot, zestaw mechatroniczny MakeyMakey. Następnie pod okiem trenera-mentora prowadzi dla swoich uczniów 15 dwugodzinnych zajęć z programowania. Otrzymuje na wyłączność tablet, a jego szkoła – sprzęt do nauki programowania. Oprócz nauczycieli, w programie uczestniczą również pracownicy ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotek publicznych i centrów kultury, którzy przygotowują się do wspierania nauczycieli i lokalnych społeczności w aktywizacji cyfrowej. Program jest dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

rok 2017 w liczbach



720

nauczycieli wzięło udział w programie



177

szkół otrzymało sprzęt elektroniczny



przygotowano

17

scenariuszy zajęć

gdzie działamy?



Zajęcia odbywają się w 222 szkołach publicznych działających w gminach wiejskich lub wiejsko-miejskich na terenie wybranych powiatów w województwach dolnośląskim, kujawsko-pomorskim, łódzkim, pomorskim, śląskim, warmińsko-mazurskim i zachodniopomorskim.

Region Szczeciniecko- -Pyrzycki

Powiaty:
Choszczeński
Drawski
Mysliborski
Pyrzycki
Szczeciniecki
Świdnicki
Walecki
Łobeski

Region Gdański

Powiaty:
Gdański
Kartuski
Nowodworski
Pucki
Wejherowski

Region Olsztyński

Powiaty:
Bartoszycki
Kętrzyński
Miragowski
Nidzicki
Olsztyński
Szczygieński
Lidzbarski

Region Ełcki

Powiaty:
Ełcki
Giżycki
Olecki
Piski
Gołdapski
Węgorzewski

Region Bydgosko- -Toruński

Powiaty:
Bydgoski
Toruński

Region Legnicko- -Głogowski

Powiaty:
Głogowski
Górowski
Legnicki
Lubiński
Polkowicki

Region Piotrkowski

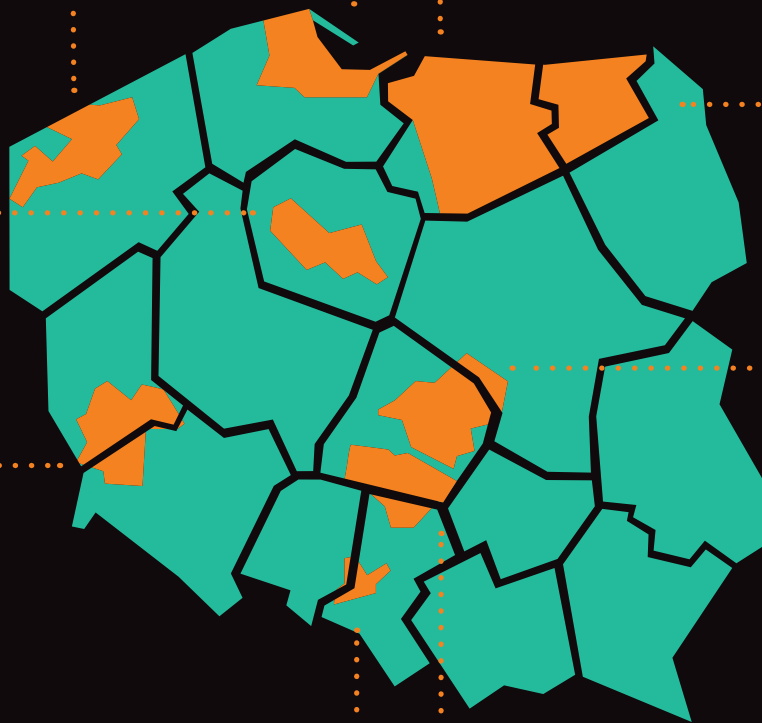
Powiaty:
Bełchatowski
Opoczyński
Piotrkowski
Radomszczański
Tomaszowski

Region Tyski

Powiaty:
Bieruńsko-Lędziński
Mikołowski
Pszczynski

Region Częstochowski

Powiaty:
Częstochowski
Kłobucki
Myszkowski



zainspiruj się!



Jak to, już do domu? Przecież dopiero zaczęliśmy!

O tym, jak kodowanie wciąga uczniów i nauczycieli, rozmawiamy z Andrzejem Gułą, dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni, którą w Zaprogramuj przyszłość reprezentuje rekordowa liczba nauczycieli – aż dziewięćosobowy zespół edukacji wczesnoszkolnej.

Jakie obawy towarzyszyły dołączeniu do projektu Zaprogramuj przyszłość?

W naszej grupie jest kilka osób 50+. Obawy dotyczyły głównie tego, że dzieci okażą się wiedzieć o kodowaniu więcej niż nauczyciele. Uczniowie podchodzą do technologii bez najmniejszego strachu – eksperymentują i dążą do sukcesu, nawet jeśli gdzieś po drodze popełniają błędy. Nierzadko przerastają nauczycieli.

Czy uczniowie nie poradziliby sobie zatem sami? Może w szkole wcale nie trzeba uczyć kodowania?

Nie do końca. W trakcie wspólnego programowania zachodzi ciekawa wymiana doświadczeń między dziećmi i nauczycielami. Uczniowie są na przykład dobrze obeznani z grami, również tymi, w których są ukryte jakieś elementy kodowania. My z kolei pokazujemy im możliwości, których oni jeszcze nie znają. Kiedyś graliśmy

z dziećmi w statki – jak się nad tym zastanowić, również jest to forma kodowania. Przeprowadziliśmy też kodowane dyktando.

Jakie są efekty tej koderskiej wymiany doświadczeń?

Widać, że wraz z kodowaniem dzieci uczą się wielu rzeczy – myślenia strategicznego i logicznego, ale także podstawowych umiejętności, na przykład rozróżniania kierunków prawo-lewo. Kodowanie pomaga w doskonaleniu najróżniejszych sprawności. Wprowadzamy je zarówno w ramach edukacji matematycznej, jak i na zajęciach muzycznych – przecież zapis nutowy to również rodzaj kodu.

A co dzięki programowi zyskali nauczyciele i szkoła?

Dzięki trenerowi, który jest opiekunem naszej szkoły, nauczyciele otrzymali wsparcie podczas zajęć z uczniami – trener był obecny osobiście w trakcie pięciu godzin zajęć i przez internet podczas kolejnych dziesięciu. Sprzęt, który uzyskaliśmy w projekcie, wykorzystujemy w szkole codziennie. Ciągłe przekonujemy się, że to atrakcyjna i elastyczna formuła prowadzenia zajęć – nie od linijki do linijki.

Co by pan powiedział nauczycielom i dyrektorom, którzy są zainteresowani kodowaniem, ale jeszcze się wahają?

Nauczycieli w mojej szkole najbardziej przekonało to, że na kodowanie jest miejsce nie tylko na zajęciach pozalekcyjnych, ale też w ramach realizacji podstawy programowej. Zajęcia z kodowania w projekcie trwają 90 minut. Na początku wydawało się nam, że to strasznie długo. Myliliśmy się. Czas mija błyskawicznie. Dzieci dopytują się na koniec: „Jak to, już do domu? Przecież dopiero zaczęliśmy!”

7

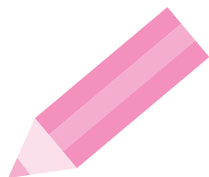
FabLab powered by Orange



„W FabLabie dosłownie dajemy narzędzia do realizowania pomysłów. Wierzymy, że innowacje i kreatywność to podstawa nowoczesnej polskiej gospodarki. Cieszę się, że jako firma możemy w ten sposób wspierać i wspomagać rozwój Polski.”

Gervais Pellissier, wiceprezes Orange odpowiedzialny za rynki europejskie

stwórz cokolwiek wymyślisz



Od września w centrum Warszawy działa nowoczesna pracownia – FabLab. Prowadzimy ją wspólnie ze Stowarzyszeniem Robisz.to. Jest ona wyposażona w nowoczesne technologie, które w połączeniu z kreatywnością odwiedzających i wsparciem trenerów mogą dać niezwykle efekty. Co znajduje się w FabLabie? Jest to kilka przestrzeni do pracy o różnym przeznaczeniu: Makerspace, Prototypownia, Strefa Druku 3d, Strefa elektroniki, Strefa Szycia, Stolarnia, Pracownia CNC. A produkty, które można wytworzyć w pracowni są zaskakujące: proteza ręki, świecące hula-hop, personalizowane longboardy, biżuteria, motocykle, syntezatory czy meble. W zajęciach biorą udział dzieci i dorośli, entuzjaści i amatorzy. Aby zrobić coś samodzielnie nie trzeba żadnych umiejętności – wystarczy tylko chcieć! Jak skorzystać z FabLab? Odwiedź nas przy ul. Twardej 14/16 w Warszawie oraz na stronie: fablabtwarda.pl

rok 2017 w liczbach



1030 m²

sklejki wykorzystaliśmy do produkcji mebli i wielu innych przedmiotów



24

kobiety poznały podstawy pracy w FabLabie i stworzyły swoje prototypy w ramach projektu Maker Woman



795

dzieci i dorosłych wzięło udział w bezpłatnych warsztatach



12 150 m²

filamentu zużyliśmy do druku 3d



5 miesięcy

bez przerwy to łączny czas pracy drukarek 3d

8

Pozostałe działania



Praska piątka

„Tylko piątka dzieli Cię od zostania Superbohaterem!” – pod takim hasłem zachęcaliśmy wolontariuszy Orange Polska oraz Prezesa Jean François-Fallacher, by pobiegli w 4F Piątce Praskiej, jako przedstawiciele drużyny Fundacji Orange. Wszyscy pracownicy Orange Polska mogli wytypować ich wynik, jednocześnie przekazując środki na cel charytatywny.

Digital Youth Forum

Byliśmy głównym partnerem Digital Youth Forum 2017 – wydarzenia podczas którego młodzi ludzie opowiadają rówieśnikom o swoich pasjach i osiągnięciach, nie tylko w obszarze nowych technologii. Podczas tegorocznej imprezy gościem specjalnym był znany grafik – WhyDuck, który na zlecenie Fundacji Orange stworzył grafikę o tematyce technologicznej, jednocześnie zachęcając młodzież do stworzenia własnych prac i wzięcia udziału w konkursie plastycznym.



Dźwięki marzeń



Dźwięki Marzeń to istniejący w latach 2005-2017 ogólnopolski program rehabilitacji małych dzieci z wadą słuchu. Dzięki niemu ponad 3 tys. niesłyszących dzieci oraz ich rodzin skorzystało z profesjonalnej, nieodpłatnej i prowadzonej w warunkach domowych, terapii słuchu i mowy. W ramach projektu funkcjonowały Banki Aparatów Słuchowych, w których użyczano najmłodszym ich pierwsze aparaty. Z myślą o niesłyszących maluchach organizowano także letnie turnusy rehabilitacyjne, a dla współpracujących z Fundacją Orange specjalistów – konferencje i szkolenia. Wszystko po to, by wspierać rozwój niesłyszących dzieci. W roku 2017 z profesjonalnej terapii skorzystała ostatnia grupa 90 dzieci.

1% podatku



Od 2017 roku Fundacja Orange cieszy się statusem Organizacji Pożytku Publicznego. Zachęcamy do wspierania swoim 1% podatku przede wszystkim pracowników Orange. Przygotowaliśmy kampanię wewnętrzną, w którą zaangażowani są zarząd Orange Polska oraz wolontariusze Fundacji Orange. Środki z 1% podatku przekazane przez pracowników w 2017 roku w kwocie 31 829,10 zł zostały przeznaczone na naukę programowania dla dzieci z małych miejscowości w Pracowniach Orange.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi



Oprócz prowadzenia własnych, autorskich programów, jak co roku wspieraliśmy i finansowaliśmy działania prowadzone przez organizacje pozarządowe, które działają w obszarze nowych technologii, kompetencji cyfrowych oraz bezpieczeństwa w internecie. Współpracowaliśmy m.in. z Fundacją Batorego, Stowarzyszeniem Przyjaciół Integracji („Człowiek bez barier”) oraz Fundacją Uniwersytet Dzieci. Przekazaliśmy także kolejną pulę stypendiów edukacyjnych dla dzieci ofiar katastrofy w kopalniach Ha-lemba i Pokój.

9

Podsumowanie finansowe

etaty
2017



- 8 koordynatorów programów
- 3 kierowników działu
- 1 specjalista ds. finansów i kadr
- 1 prezes zarządu

Razem zatrudnionych jest

13
osób



koszty programów



Fundacja Orange w roku obrotowym zakończonym w dniu 31 grudnia 2017 roku realizowała programy, na rzecz których poniosła następujące koszty:

Nazwa programu	Kwota w złotych
Bezpiecznie Tu i Tam	711 591,96
MegaMisja	2 446 904,57
#SuperKoderzy	990 161,96
Pracownie Orange	2 769 828,62
Wolontariat pracowniczy	649 295,20
Dźwięki marzeń	281 783,03
Darowizny na rzecz innych organizacji pozarządowych	248 966,61
Komunikacja programów i organizacja wydarzeń	977 484,96
Zaprogramuj przyszłość	612 780,63
Razem	9 688 796,58



Fundacja

